

## Урок информатики в 7 классе: «Создание и редактирование векторного изображения.»

*Цели:*

**Цель обучения:** формирование умений создавать и работать с векторными изображениями.

*Образовательные:*

- сформировать представление о возможности работы с изображениями в векторном редакторе *Inkscape*, об основных инструментах для создания изображения;
- сформировать представление об основных инструментах для редактирования фигур, об основных операциях редактирования фигур;
- научить создавать и редактировать изображения, используя основные инструменты для создания и редактирования изображения;

*Развивающие:*

- создать условия для дальнейшего развития познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- содействовать дальнейшему развитию умений рассуждать, анализировать;

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности, внимательности, дисциплинированности, бережному отношению к своему здоровью;

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний и умений.

**Используемая технология:** урок с применением ИКТ.

**Учащиеся должны знать:** основные инструменты функциональные клавиши для создания и редактирования фигур, понятие сглаживание углов изображения.

**Учащиеся должны уметь:** использовать инструменты для создания фигур, выделять и трансформировать изображения, изменять размер изображения, копировать, перемещать, удалять изображения, выполнять наклон и отражение изображения.

**Программное и методическое обеспечение урока:** Компьютеры с интерактивной карточкой учащегося, видеофайл **Создание и редактирование векторного изображения**, учебное пособие § 24.1, 24.2 «Создание и редактирование изображения»

*Ход урока:*

### 1. Организационный момент.

Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, отсутствующих.

### 2. Проверка знаний и закрепление умений предыдущего урока:

Ответы на поставленные вопросы (индивидуальная работа).

**Учебная задача 1:** определите истинны или ложны утверждения.

### **3. Изучение новой темы:**

Векторные редакторы ориентированы на создание изображений. Векторная графика может включать в себя и изображения растровой графики. Программы векторной графики нашли широчайшее применение в области технического рисования, чертежно-графических и оформительских работ, графического и полиграфического дизайна.

Самостоятельная работа учащихся по изучению новой темы с использованием видеофайла либо учебного пособия.

**Учебная задача 2:** изучите основные инструменты для создания и редактирования изображения, основные действия по изменению фигур. Используйте учебное пособие 7 класс § 24.1-24.2, или Видеофайл Создание и редактирование векторного изображения.

**Важно!** Запишите в тетрадь определения понятия: **сглаживание изображения и основные инструменты редактирования фигур.** Используйте Учебное пособие 7 класс § 24.1-24.2 или Текстовый документ Создание и редактирование изображений.

**Важно!** При копировании фрагмент изображения помещается в буфер обмена и остается на экране компьютера, а при вырезании – удаляется с экрана и помещается в буфер обмена.

### **4. Физкультминутка**

### **5. Проверка понимания и закрепление изученного.**

**Учебная задача 3:** выполните примеры

1. 24.3-24.7, с. 146-147 из учебного пособия 7 класс;

2. 24.11-24.12 - с. 149 из учебного пособия 7 класс.

### **6. Контроль знаний и умений.**

**Учебная задача 4:** Выполните Упражнение 1, с. 153, учебное пособие по информатике 7 класс.

7. **Информация о домашнем задании.** § 24.1-24.2, вопросы 1–5

8. **Подведение итогов и рефлексия.**

Какие трудности испытывали при изучении темы? Приём «эмоционального состояния и настроения» Оценить работу учащихся на учебном занятии.

**Тема:** Создание и редактирование векторного изображения.

**Цель:** изучить основные инструменты создания и редактирования изображения, операции редактирования изображения: перемещение, копирование, удаление, трансформация.

**Учебная задача 1:** даны [утверждения](#). Ваша задача: в тетрадях поставить «+» или «Да», если согласны с утверждением, и «-» или «Нет», если с утверждением не согласны.

**Учебная задача 2:** изучите основные инструменты создания и редактирования изображения, операции редактирования изображения. Используйте [Видеофайл Создание и редактирование изображения](#) или учебное пособие 7 класс § 24.1-24.2.

□ **Запишите в тетрадь определения понятия: сглаживание изображения и основные инструменты редактирования фигур.** Используйте Учебное пособие 7 класс § 24.1-24.2 или [Текстовый документ Создание и редактирование изображений](#).

### Физкультминутка

**Учебная задача 3:** Выполни примеры:

1. 24.3-24.7, с. 146-147 из учебного пособия 7 класс;
2. 24.11-24.12 - с. 149 из учебного пособия 7 класс.

Используйте заготовки D:/учитель/7 класс/Векторный редактор/задания к уроку 27

**Учебная задача 4:** Выполните Упражнение 1, с. 153, учебное пособие по информатике 7 класс.

1. Нарисуйте несколько разных фигур.
2. Примените к каждой фигуре масштабирование, отражение, поворот, наклон.

**Результат сохраните в своей папке под именем **Создание фигур** Своё имя.**

**Домашнее задание:** учебное пособие 7 класс § 24.1-24.2.